

# NIEUWSBRIEF Medische Hulpverlening

Nr 1. September 2012

## Even voorstellen

De HBO opleiding Medische Hulpverlening (ook wel BMH) is volop in beweging en dat maakt dat er regelmatig iets nieuws te melden valt. Daarom zal er met enige regelmaat een nieuwsbrief verschijnen die u zeker mag doorsturen binnen uw netwerk.

Met de nieuwsbrief 'Medische Hulpverlening' willen wij u op de hoogte houden, informeren, deelgenoot maken en ook uitnodigen om 'mee te denken en mee te doen'.

De Bacheloropleiding Medische Hulpverlening is in september 2010 gestart. De kern is een stevige medische basis, gekoppeld aan praktijkgerichte specialisaties. De BMH leidt op voor functies in de acute hulpverlening, de anesthesie en (mogelijk op termijn) voor diagnostisch functies (bijvoorbeeld op de hartkatheterisatiekamer).

## Studenten aantallen

2010

### Instroom 45 studenten

Vooropleiding		%
HAVO	20	44
MBO	14	31
VWO	5	11
overige	6	13

### Verhouding mannen/vrouwen

		%
Mannen	12	27
vrouwen	33	73

### In dit nummer

- 1 Even voorstellen
- 2 Studenten aantallen
- 3 In het nieuws
- 3 Visie op praktijkleren
- 4 Juridische inbedding BMH
- 4 Vernieuwd praktijkhuis
- 5 Stageplaatsen
- 5 Onderzoek in de praktijk
- 6 Contactgegevens

## 2011

### Instroom 90 studenten

Vooropleiding		%
HAVO	46	51
MBO	34	38
VWO	7	8
overige	3	3

### Verhouding mannen/vrouwen

		%
Mannen	21	23
vrouwen	69	77

## 2012

### Instroom 70 studenten (5 volgen nog)

Vooropleiding		%
HAVO	39	56
MBO	14	20
VWO	2	3
overige	15	21

### Verhouding mannen/vrouwen

		%
Mannen	26	37
vrouwen	44	63

---

*Mooi Propedeuse  
rendement BMH*

---

## Rendement

Het boeien en binden van jonge mensen is een belangrijke opdracht van het onderwijs. Juist in het begin van een Bachelor moet het studenten helder worden of zij op hun plek zitten: zowel wat betreft de motivatie als de mate van 'geschiktheid' voor de BMH. Het percentage dat de propedeuse succesvol afsluit is een belangrijke parameter.

2010: propedeuse 80% (van de 45 in 2010 gestarte studenten zijn **25** studenten gestart met het 3<sup>e</sup> jaar)

2011: propedeuse 50 % (van de 90 in 2011 gestarte studenten zijn **63** studenten gestart met het 2<sup>e</sup> jaar)

## In het nieuws

Als opleiding kom je graag positief in het nieuws, dat lukte ons al twee keer: we scoorden 2 jaar achtereen erg hoog op de Nationale Studenten Enquête. Recent had de berichtgeving over de BMH een wat donkerder karakter: de problematiek rondom de stageplaatsen kreeg landelijke aandacht, er werden zelfs Kamervragen gesteld. Toch zien wij ook hierin positieve aanknopingspunten die ons verder gaan helpen.

De beantwoording van de Kamervragen van de Kamerleden Jadnanansing (PvdA) en Kuiken (PvdA) van 16 juli jl zullen wij in de volgende nieuwsbrief opnemen.



Oefenen in lichamelijk onderzoek

## Visie op praktijkleren

De opleiding BMH is *competentiegericht*, wat betekent dat studenten kennis, vaardigheden en een professionele beroepshouding tegelijkertijd ontwikkelen, binnen de context van de werkelijke of gesimuleerde beroepspraktijk. Studenten voeren opdrachten uit, die de context van de beroepssituatie zo dicht mogelijk benaderen. Dit gebeurt zowel in het binnenschoolse als in het buitenschoolse programma (praktijkleren). Daarbij staat de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student centraal: de student neemt gedurende de opleiding steeds meer het stuur in handen en maakt keuzes voor zijn differentiatie en specialisatie. Samengevat kent het competentiegericht onderwijs drie eigenschappen: (1) er is een sterke relatie met de beroepspraktijk; (2) de leeromgeving komt zoveel mogelijk overeen met de beroepspraktijk, stimuleert actief leren en coacht waar nodig; (3) de opleiding creëert condities waarin de student beroepsmatige en persoonlijke competenties kan ontwikkelen.

### *Concrete invulling*

In ons praktijkleren programma voor het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar gaan wij gebruik maken van Kenmerkende Beroepssituaties (KBS). Deze KBS worden in samenspraak met het werkveld ontwikkeld. Toetsing van deze KBS gebeurt met behulp van Korte Praktijk Beoordelingen en instrumenten om vaardigheden te beoordelen (zoals bijv de Objective Structured Assessment of Technical Skills, OSATS). De handleiding praktijkleren BMH is beschikbaar.

## Juridische inbedding van de BMH

Het is al bij de start van de BMH duidelijk geworden dat ook de BMH net als elke andere zorgprofessional onder de wet BIG valt. Binnen deze wet zijn echter een aantal risicovolle handelingen 'voorbehouden' aan speciale beroepsgroepen. Daar valt de BMH (nog) niet onder. Met name voor de ambulancesector is dat een belangrijke belemmering om een medisch hulpverlener in te zetten. Hierover is de sector in gesprek met het ministerie van VWS en de Inspecteur voor volksgezondheid. De Hogescholen hebben hierin ook een rol: samen met de sector wordt momenteel gekeken of het mogelijk is veldnormen op te stellen waarmee een ambulancedienst toch verantwoord Medisch Hulpverleners kan inzetten, tijdens en na de opleiding.

Het rapport 'Het verrichten van risicovolle en/of voorbehouden handelingen door afgestudeerden van de opleiding Medische Hulpverlening' van prof. Mr. J.K.M. Gevers (november 2011) geeft een mooie beschouwing en doet aanbevelingen. Dit rapport is een uitgave van de Hogeschool Utrecht.



Zweten op de 'venflon'

## Een vernieuwd praktijkhuis

Per 1 september beschikt de faculteit Gedrag, Gezondheid en Maatschappij van de HAN over een vernieuwd praktijkhuis. In dit 'huis' is het nabootsen van de echte praktijk mooi en functioneel vorm gegeven. Ook voor de BMH is er veel onderwijs/praktijkruimte beschikbaar. Zo hebben onze elektronische poppen (voor scenario-onderwijs) een vaste plek en beschikken wij over debriefing ruimten en instructielokalen. Mocht u eens een kijkje willen nemen in ons praktijkhuis, neem dan contact op met [F.Holweg@han.nl](mailto:F.Holweg@han.nl).

## Stageplaatsen

Het kan goed zijn dat uw instelling of afdeling momenteel nog geen mogelijkheid biedt om stages te verlenen aan studenten Medische Hulpverlening. Wilt u de mogelijkheden onderzoeken om toch een bijdrage te leveren aan stages voor de opleiding Medische Hulpverlening dan vernemen wij dat graag. Hiervoor kunt u contact opnemen met ons praktijkbureau, met Frank Holweg of met Jan Leijtens. Zie voor contactgegevens hieronder.

## Onderzoek in de praktijk

Een gedeelte van de huidige 3<sup>e</sup> jaars studenten Medisch Hulpverlening is nu gestart met de onderwijseenheid 'Kwaliteitszorg en Innovatie'.

Centraal in deze onderwijseenheid staat een probleem of vraag uit de praktijk. Naar aanleiding van het probleem of de vraag ontwikkelen de studenten een ontwerpplan om te komen tot een oplossing/beantwoording. Hierna voeren de studenten het ontwerpplan uit om te komen tot een eindproduct dat past bij het probleem of de vraag.

Voor de kwaliteitsprojecten heeft de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen hulp nodig van de praktijk: we zijn op zoek naar mensen die graag met studenten samenwerken om te komen tot een oplossing voor een probleem, of een beantwoording van een vraag.

U wordt dan ook van harte uitgenodigd om aanvragen voor kwaliteitsprojecten in te dienen. Het staat u ook vrij om deze vraag binnen uw organisatie uit te zetten zodat geïnteresseerde collega's de mogelijkheid krijgen tot het indienen van een aanvraag.

Indien u een projectaanvraag wilt indienen kunt u contact opnemen met:

Remco Ebben MSc

Docent/onderzoeker

email: [Kwaliteitsproject.MHV@han.nl](mailto:Kwaliteitsproject.MHV@han.nl)

## Contactgegevens BMH

### **Praktijkbureau BMH**

Els Bottema

Christel Hemstede

Kapittelweg 33 kamer C2.22

Postbus 6960

6503 GL Nijmegen

telefoon: 024-3531831

email: [praktijkbureau.BMH@han.nl](mailto:praktijkbureau.BMH@han.nl)

### **Praktijkleren**

Frank Holweg

email: [f.holweg@han.nl](mailto:f.holweg@han.nl)

Jan Leijtens

email: [Jan.leijtens@han.nl](mailto:Jan.leijtens@han.nl)